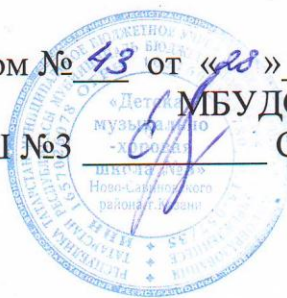


УТВЕРЖДЕН
Приказом № 43 от «28» марта 2018
МБУДО «ДМХШ №3»
Директор ДМХШ №3 С.И.Литинский



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетное учреждение дополнительного
образования
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ШКОЛА № 3»
за 2017 год

Казань, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	
3	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
6	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
7	КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
9	КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
10	ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
11	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
12	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
13	КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
14	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
15	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
16	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа № 3» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДМХШ №3».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в 2017 году.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа № 3» Ново-Савиновского района г.Казани создано приказом Управления образования Администрации г.Казани от 13.11.1997г. N 716 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Закреплено в Уставе Школы, утвержденным Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани №769 от 18.06.2014).

Старое название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани.

Сокращенное наименование Школы: МБУДО «ДМХШ №3».

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы - детская музыкально-хоровая школа.

Место нахождения Школы: Республика Татарстан, 420044, г.Казань, ул.Волгоградская, д.39а.

Телефон: (843)-561-10-88

e-mail: dmhsh3@ya.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5

Тел. 292-32-44

E-mail: kzio.kzn@tatar.ru

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Начальник: Хадиуллин Ильсур Гараевич

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1

Тел. (843)292-70-50; 292-92-43.

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор Школы: Литинский Сергей Иванович

Заместители директора Школы по направлениям:

-Старикова Кира Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Гизатуллина Альфия Нуримановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 66 № 006605144 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603142780 от 02.08.2012г., за государственным регистрационным номером 2121690708082. Лист записи в ЕГРНИЮЛ 2141690586013 от 4.07.2014

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

-свидетельство серия 16 №007013750 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603142780, ИНН 1657026078, КПП 165701001 от 20.11.1997;

-лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6615 от 03.06.2015, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

-договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 24.02.2014г.

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа № 3» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 769 от 18.06.2014) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами:

- регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;
- регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа №3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор,

который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Литинского Сергея Ивановича 9 июля 2012 года на должность директора МБОУДОД «Детская музыкально-хоровая школа №3» Ново-Савиновского района г.Казани от 6.06.2012 №1744). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 7 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для

обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

-ШМО преподавателей фортепиано;

-ШМО преподавателей хора и вокала;

-ШМО народных инструментов;

-ШМО струнных инструментов;

-ШМО духовых инструментов;

-ШМО музыкально-теоретических дисциплин

-ШМО преподавателей общего фортепиано; организовано с 1.09.2017 в целях повышения результативности обучения обучающихся по предмету «общее фортепиано».

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные, а так же молодые и перспективные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести

образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами по двум направлениям:

1. **Общеразвивающие:**

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 7 лет)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок реализации 3 года)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года)

2. **Предпрофессиональная:**

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства (срок реализации 8 лет). Введена в действие с 1.09.17.

В целях решения задачи инклюзивного обучения в школе реализуются программы для детей с особыми потребностями:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» для детей с задержкой психического развития по предмету «Флейта».

Сохранность контингента обучающихся с учетом выбывших и принятых в течение учебного года на 31.05.2017 составила 96% (313-300 учащихся).

С 1.09.2017 (313уч-ся) по 31.12.2017 (311уч-ся) сохранность контингента составила 99,4% . **В среднем за 2017 год - 98%.**

На 31.05.2017

-младшие классы 191 человек;

-старшие классы 109 человек.

На 31.12.2017

-младшие классы 184 человек;

-старшие классы 127 человек.

В Школе активно используются коллективные формы обучения: все обучающиеся задействованы в хоровых коллективах, на каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что способствует формированию мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

В порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг за счёт средств физических лиц в Школе функционирует платное отделение для детей дошкольного возраста 4-6 лет. Обучение ведется по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Раннее музыкально-эстетическое развитие» (сольфеджио и хор для детей 4-6 лет). Для желающих дополнительно осваивать инструмент планируется разработать образовательные программы по каждому инструменту.

Современные требования образования предполагают реализацию в обучении программ с применением информационных технологий.

В школе реализуются 11 программ с применением ИКТ, что составляет около 40% от всех программ.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008, модельном стандарте качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных

учреждениях дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2011г. №4833/11 .

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен широким спектром образовательных программ.

Ведется целенаправленная работа по сохранности контингента

Необходимо:

- доработать Дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года);
- образовательные программы по инструментам для детей 4-6 лет в рамках предоставления платных услуг.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно, с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально–личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося (по индивидуальным планам, журналам преподавателей, аналитическим справкам руководителей отделов, сводной ведомости успеваемости учащихся).

***Показатели реализации образовательных программ
по результатам промежуточной аттестации
в 2016 и 2017 годах
(сравнительные таблицы данных на конец учебного года)***

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Учатся на «отлично» чел. (%)	Учатся на «хорошо» и «отлично» чел. (%)	Имеют оценку «удовлетв.» чел. (%)	Имеют оценку «неудовлетв.» чел. (%) /не аттестованы
2016-2017	300	57 (19%)	156 (52%)	33 (11%)	17 (8%) по отдельным предметам
2015-2016	343	38 (11%)	127 (37%)	51 (14,9%)	13 (4%)

Год	Контингент учащихся чел. (%)	Успеваемость учащихся (%)	Качество обучения учащихся (%)	Неуспеваемость учащихся (%)
2016-2017	300	92	77	8 по отдельным предметам
2015-2016	343	96	74	4

Сравнительный анализ представленных в таблицах данных не представляется возможным провести в полном объеме по причине большой разницы в количестве учащихся (2016г.- 343уч., 2017г.-300уч).

В рамках частичного анализа отметим следующие показатели:

-снизилось количество учащихся, имеющих удовлетворительные аттестационные отметки («3») (на 18 чел.), повысилось количество «отличников» (на 19 чел.) и количество учащихся, имеющих «4» и «5» (на 29 чел).

При этом в целом успеваемость учащихся понизилась на 2% по сравнению с 2016 годом за счет увеличения процента неуспевающих учащихся (4%), что является показателем несистематичности контроля контроль за неуспевающими в течение учебного года.

При этом процент качества увеличился на 3% что свидетельствует о повышении мотивированности учащихся к занятиям.

Ежегодно ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Особенное внимание это направление получило с появлением во 2-м полугодии 2017 года (С 1.09.2017) группы обучающихся по программе ФГТ. Основные направления работы:

- организация консультирования учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2017 году проведены консультации преподавателями Казанского музыкального колледжа, Средней специальной музыкальной школы-колледжа при Казанской государственной консерватории для учащихся, мотивированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы музыкального профиля города Казани;
- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях: в 2017 году 100% профориентированных учащихся приняли участие в мероприятиях творческой направленности;

-организация и проведение информационных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;

- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем, Казанской государственной консерваторией, а так же Средней специальной музыкальной школой (лицеем) при Казанской государственной консерватории, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств».

Связь Школы с учреждениями профессионального образования в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных и музыкально-теоретических дисциплин.

В 2017 году результативность профориентационной работы не проявилась: ни один выпускник не продолжил обучение в вышестоящих профессиональных заведениях музыкального профиля.

Итоговая аттестация выпускников в 2017 году была проведена в соответствии с Положением об итоговой аттестации, образовательной программой, учебным планом в форме сдачи итоговых экзаменов по исполнительским дисциплинам (исполнение художественной программы) и сольфеджио (письменный и устный ответ) аттестационной комиссии, персональный состав которой был утвержден в установленном порядке.

Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдано Свидетельство установленного образца на основании

решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Количество выпускников составило 24 человека. Из них 6 учащихся получили свидетельство об окончании «с отличием», что на 2 человека меньше, чем в 2016 году.

Качество подготовки выпускников

на основании результатов итоговой аттестации в 2016 и 2017 годах

(сравнительная таблица данных на конец учебного года)

Год	Контингент школы чел. /количество учащихся выпускного класса	Общее количество выпускников чел. (%)	Количество выпускников-отличников чел. (%)	Количество выпускников, закончивших школу на «хорошо» и «отлично» чел. (%)
2016-2017	300/27	24 (88,2%)	6 (25%)	17 (85,2%)
2015-2016	343/ 27	21 (77,7%)	8 (38%)	18 (96%)

Анализ данных о результатах итоговых аттестаций 2016 и 2017 годов позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве образовательных результатов Школы: 85% выпускников окончили Школу на «4» и «5».

По сравнению с 2016 годом наблюдается понижение уровня показателя по количеству учащихся, получивших свидетельство с отличием на 2 единицы (13%), по качеству обучения на 11%, при этом снижение уровня показателя по количеству выпускников повысился на 10,5%.

Выводы и рекомендации:

- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся;
- в Школе отсутствует результативность профориентационной работы;

Необходимо:

- стабилизировать уровень качества подготовки учащихся; для решения данной задачи следует разработать комплекс мер по решению данной задачи;
- повысить качество работы с учащимися выпускного класса в целях установления соответствия количества учащихся выпускного класса количеству учащихся, прошедших итоговую аттестацию;
- повысить эффективность профориентационной работы.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным организацией самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется с 8.00 до 20.00

в две смены.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Продолжительность одного урока на отделении платных образовательных услуг для учащихся подготовительных групп составляет 35 минут.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

В течение 2017 года Школа не нуждалась в разработке новых локальных нормативных актов.

Полный перечень действующих локальных актов размещен на официальном сайте Школы (<http://https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm/>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В 2017 году Школа подтвердила высокий уровень качества организации учебного процесса, заняв, как и в 2016 году, в рейтинге среди учреждений дополнительного образования III место по г.Казани

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Школа удерживает достаточно высокий уровень качества организации учебного процесса, позволяющий занимать и удерживать ведущие позиции среди учреждений дополнительного образования по результатам своей деятельности.

Необходимо:

-Повысить эффективность и результативность учебно-воспитательной деятельности Школы для поднятия рейтинга на более высокую ступень.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМХШ №3» педагогических работников всего - 47 человек, из них – 39 - основные педагогические работники, 8-совместители, 3 - административные работники (директор и два заместителя директора по учебно – воспитательной работе). Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В связи с ограничением нагрузки по тарификации, привлечением специалистов высокого уровня, а так же молодых преподавателей, являющихся студентами ВУЗов в 2017 году произошло увеличение числа сотрудников.

В Школе ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2017 году плановую аттестацию прошли: Литинский С.И.-аттестован на высшую квалификационную категорию и Алимбекова Е.Т.- аттестована на соответствие занимаемой должности.

**Информация по наличию квалификационных категорий
основных педагогических работников ДМХШ №3 (по состоянию на дату обследования)
(сравнительная таблица)**

Типы и виды ОО	2017г						2016 г.						Причины снижения категорийного состава
	Всего пед. работ- ников	Имеют кв. катег. Кол-во, %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол-во, %	Не проходи- ли атт-цию	Всего пед. работ- ников	Имеют кв. катег. Кол- во, %	Высшая катег. Кол-во, %	Первая Кол-во, %	СЗД Кол- во, %	Не проходи- ли атт-цию	
МБУДО «ДМХШ №3»	47	27 57,4%	13 27,6%	14, 29,8%	7 14,9%	13 27,6%	45	29, 64%	16, 35%	13, 28%	8, 18%	8, 18%	Увольнение преподавателей; пополнение коллектива молодыми преподавателями, студентами; понижение категории преподавателей.

Уменьшилось преподавателей, имеющих категории, имеющих высшую категорию, аттестованных на СЗД.

Увеличилось количество преподавателей, имеющих первую категорию и не проходивших аттестацию.

Причины указаны в таблице.

**Информация по стажу работы
педагогических работников ДМХШ №3 (по состоянию на дату обследования)**

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
			0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
МБУДО «ДМХШ №3»	2016	45	11/25%	3 / 6%	12 / 26%	19/ 42%
	2017	47	17/36,2%	6/12,8%	5/10,6%	18/38,3%

Основу коллектива составляют преподаватели от 0 до 5 лет стажа и свыше 20 лет стажа.

Информация об образовании и возрастном составе педагогических работников ДМХШ №3

Типы и виды ОО	Год	Всего пед. работников	Образование (кол-во, %)				Возраст (кол-во, %)	
			Высшее	Высшее пед.	Среднее	Среднее пед.	До 35 лет	Старше 55 лет
МБУДО «ДМХШ №3»	2016	45	37 / 82 %	37 / 82%	8 / 18%	8/ 18%	22 / 29%	5 / 11%
	2017	47	39 / 83%	39 / 83, %	8 / 17%	8/ 17%	24 / 51%	4/8,5%

Из представленных таблиц следует, что в Школе сформирован высококвалифицированный коллектив - 57% имеют высшую и первую категории.

Педагогический коллектив «молодеет», 51% составляют работники до 35 лет. Из них 17 человек имеют стаж от 0 до 5 лет. Этим объясняется небольшое понижение категорийного состава (на 2 единицы) и увеличение количества неаттестованных преподавателей (на 5 единиц).

Понизился так же процент работников, имеющих стаж более 20 лет (на 1 единицу), но при этом он достаточно высок (38,3%) для того, чтобы осуществлять преемственность, передачу ценного опыта, формировать и развивать традиции в деятельности Школы, мотивировать молодых преподавателей.

Количество работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 83%, что позволяет обеспечивать высокий профессиональный уровень образовательного процесса.

Количество молодых преподавателей увеличилось на 12 единиц, что свидетельствует о том, что в Школе созданы благоприятных условия для привлечения к работе молодых специалистов.

В Школе ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели имеют государственные, ведомственные и иные награды:

Заслуженный учитель школы РТ-1

Заслуженный работник культуры-1

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» -4

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» -3
грудный знак «За заслуги перед городом»-1

Почетная грамота МО и Н РФ-2

Почетная грамота МО и Н РТ-10

Почетная грамота Управления образования ИКМО -21

Грамота Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани -1

Грамота Института развития образования РТ-1

Почетная грамота Главы администрации Ново-Савиновского района-8

Почетная грамота Отдела образования Ново-Савиновского района-13

Всего-66 наград, 3 из которых получено в 2017 году.

В 2017 году преподаватели Школы получили 37 званий лауреатов и 13 – дипломантов конкурсов профессионального мастерства международного, федерального и республиканского уровней.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДМХШ №3 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования.

Необходимо:

- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а так же сохранению и повышению имеющихся у работников категорий.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность Школы по данному направлению осуществляется в соответствии с программой методической деятельности, являющейся

неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДМХШ №3.

Целью программы методической деятельности Школы является повышение качества образования путем совершенствования методической деятельности преподавателей, сохранение лучших педагогических традиций и внедрение инноваций в практическую деятельность, развитие креативного потенциала преподавателей на основе интеграции содержания учебных дисциплин.

Развитие методической культуры педагогических работников, их мотивация к обобщению и трансляции своего педагогического опыта, создание эффективной системы повышения квалификации – один из приоритетов кадровой политики Школы.

Методическая деятельность Школы в 2016 году велась по следующим направлениям:

1. Совершенствование Программного обеспечения ДМХШ №3, разработанного и введенного в действие в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включающего 27 образовательных программ по учебным предметам исполнительского и музыкально-теоретического циклов (Программы приняты педагогическим советом Школы 1.09.16 года) по направлениям «Музыкальное исполнительство» (срок реализации 7 лет), «Эстрадно-джазовое исполнительство» (срок реализации 3 года), «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года).

Введены в действие программы для детей с особыми потребностями:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» для детей с задержкой психического развития по предмету «Флейта»;

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» по предмету «общее фортепиано».
2. Деятельность по обобщению традиционного педагогического опыта и инновационной педагогической практики через создание, апробацию и сертификацию учебно-методических разработок. За отчетный период было создано 13 методических разработок, что на 6 единиц больше, чем в 2016 (7):
3. Деятельность по трансляции методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов, публикации тезисов и статей.

В марте 2017 на базе МБУДО «ДМХШ №3» работала тематическая площадка «Патриотическое воспитание учащихся в пространстве детской школы искусств» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Балакиревские чтения в Казани», на которой выступили с сообщениями 5 преподавателей. В работе тематической секции «Основополагающие профессиональные качества современного педагога ДШИ и их пути формирования» приняла участие Подкопаева О.Н., проведя мастер-класс с учащимися своего класса.

В ноябре 2017 года Школа провела семинар по теме «Диверсификация учебно-воспитательного процесса в ДМШ и ДШИ на современном этапе: методы, подходы, пути решения» для слушателей курсов повышения квалификации, организованных Республиканским центром внешкольной работы.

Всего на семинарах и конференциях выступили 39 преподавателей Школы (83%).

*Качество обобщения и трансляции педагогического опыта
преподавателей ДМХШ №3*

Форма/ уровень	Международный	Всероссийский/региональный	Республиканский	Городской	Всего

Выступления на семинарах и научно-практических конференциях		5	34		39
Конкурсы:	8	30	39	6	76
кол-во качество	7 лауреатов	17 лауреатов	8 лауреатов		32
	1 дипломант	13 дипломантов	31 дипломант	6 дипломантов	51
Публикации		1	15	5	21
Инновационная и экспериментальная работа			1	2	3

Следует отметить большое количество выступлений преподавателей на семинарах Республиканского уровня –34 .

Количество публикаций за отчетный период составило 21 , что на 19 единиц больше, чем в 2016 году (2).

При достаточно высоком показателе количества лауреатов, большой удельный вес имеют дипломанты.

Недостаточно активно развивается инновационное и экспериментальное направления в деятельности Школы. В соответствии с Приказом Управления образования ИКМО г.Казани от 10.02.2017 Школа получила статус городской инновационной площадки для реализации Программы патриотического воспитания «Формирование знаний о музыкальной культуре родного края как обязательный и необходимый элемент обучения и воспитания детей 7-18 лет» и проекта «Мы все-дети своей страны». В работе площадки приняли участие 55% преподавателей школы.

К республиканской инновационной и экспериментальной площадке прикреплен 1 преподаватель (Директор Школы Литинский С.И.)

В 2018 году Школа планирует провести:

- республиканскую научно-практическую конференцию по теме «Роль ДМШ и ДШИ в организации образовательного пространства Республики Татарстан»;
- семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Патриотическое воспитание как вектор развития ДМШ в условиях модернизации образовательного пространства».

4. Деятельность по повышению качества методической работы.

В 2017 уровень качества методических разработок преподавателей отмечен 32 дипломами лауреатов конкурсов педагогического мастерства городского, республиканского, всероссийского, международного уровней, что на 19 единиц больше по сравнению с 2016 годом (13).

7. Деятельность по непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников через систематическое обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических мероприятий, организуемых городскими ресурсными центрами и городскими методическими объединениями по профилю преподаваемых предметов.

В Школе созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно перспективному плану повышения квалификации, в июне 2017 года 7 преподавателей (Батталов Р. С., Бус Л. С., Гришило К. А., Каратеева Л. Н., Кононенко О. И., Рогова А. А., Шарабуева С. А.) прошли обучение на курсах повышения квалификации в Республиканском центре внешкольной работы РТ и ПМЦ ПК и ППРО в установленном объеме.

В обучающем семинаре для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений дошкольного, начального, общего и дополнительного образования детей «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» Всероссийского образовательного проекта

«RAZVITUM» в апреле 2017 года приняли участие Литинский С.И., Гимадиева Г.Р., Гизатуллина А.Н., Старикова К.И., Белянкин А.В.

Учебно-практический семинар «Применение электронных клавишных инструментов Yamaha в музыкальном образовании» в апреле 2017 года прошли Кирьянова А.Д., Кононенко О.И., Литинский С.И., Бадерина Е.В.

Выводы и рекомендации.

Школа систематично и планомерно осуществляет трансляцию опыта работы в направлении гражданско-патриотического воспитания учащихся, а так же основных проблем музыкального образования и воспитания детей на городском, республиканском и всероссийском уровнях.

За отчетный период в Школе отмечен рост эффективности, результативности и уровня качества методической деятельности преподавателей.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Одной из стратегических задач Школы является дальнейшая активизация методической работы педагогических работников в следующих направлениях:

- трансляция методического опыта и представление инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведение открытых уроков и мастер-классов;
- активизация работы преподавателей в области публикации методических работ (тезисов и статей);
- повышение мотивированности преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства на международном уровне;
- повышение качества методических работ с целью повышения их конкурентноспособности в конкурсах педагогического мастерства;
- дальнейшее развитие коллективной формы «творческой группы» в разработке методических материалов, конкурсных работ и др.;
- поиск инновационной площадки регионального (республиканского) уровней для ведения инновационной и экспериментальной деятельности.

10. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность Школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств учащихся: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность Школы включает в себя следующие направления: конкурсно-фестивальное, концертно-просветительское, социокультурное, проектное.

Одним из приоритетных направлений деятельности Школы при реализации программы творческой деятельности является развитие коллективного музицирования. Количество творческих коллективов в 1 полугодии 2017 осталось стабильным-13, во втором - увеличилось на 1 единицу и составило 14:

- Детско-юношеский хор - руководитель Романов В. И
- Старший хор девочек «Акварель» - руководитель Л.Н.Каратеева
- Вокальный ансамбль «Родничок» - руководитель Р.Т. Сайтгареева
- Вокальный ансамбль «Родничок» младший состав –
рук. Р.Т. Сайтгареева
- Хор учащихся 1 класса-руководитель А.А.Рогова

- Хор мальчиков младших классов – руководитель В.И.Тимофеев
- Хор младших классов «Камертон» - руководитель А.А. Рогова
- Ансамбль кураистов«Тургай» – руководитель И.Р. Габитов
- Ансамбль скрипачей младших классов– руководитель Н.А.Юнусова
- Ансамбль скрипачей - руководитель А.Р.Гайнуллин
- Вокальный ансамбль «Файв сайд» – руководитель Л.А. Туктамышева
- Вокальный ансамбль «Шанс» – руководитель Л.А. Туктамышева
- 2 ВИА– «Детский сад», «Дрим тим» - руководитель В.А. Селиванов

10.1. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. За отчетный период учащиеся получили 185 лауреатских мест и званий дипломантов.

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием Учредителя. Воспитание конкурентоспособной личности является важным аспектом воспитательной работы Школы в целом и имеет значение для самореализации обучающихся в их дальнейшей жизнедеятельности.

В конкурсах принимают участие солисты и коллективы, ансамбли различного состава из числа учащихся инструментальных и вокально-хорового отделов. Некоторые обучающиеся выступают многократно.

Сводные данные о количестве участников и результативности участия в конкурсных мероприятий

Уровень конкурса, (фестиваля, олимпиады)	2016		2017	
	Количество участников конкурсов, (фестивалей , олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов	Количество участников конкурсов, (фестивалей , олимпиад)	Количество Дипломов лауреатов, дипломантов
муниципальный	41	41	43	43
Республиканский	32	32	80	80
Всероссийский	25	25	20	20
Международный	41	41	42	42
Всего	139	139	185	185

Анализ показывает, что по сравнению с 2016 годом (139) количество участников и победителей конкурсов и фестивалей увеличилось на 46 единиц (185), что свидетельствует о целенаправленной и эффективной работе коллектива в данном направлении.

Школа является одним из организаторов конкурсных мероприятий среди школ системы образования города Казани и республики Татарстан.

В 2017 году на базе Школы были проведены:

- II Республиканский хоровой фестиваль «Поющее братство» мальчиковых коллективов Республики. В нем приняли участие **237** мальчиков и юношей из **9** коллективов образовательных учреждений Республики Татарстан. По сравнению с 2016 годом количество участников понизилось по учащимся на 72 единицы, по коллективам - на 2 единицы.

Основной причиной данного факта служит перенасыщенность культурной жизни города конкурсно-фестивальными мероприятиями на момент проведения фестиваля.

-В рамках фестиваля был проведен I Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Мужское братство» учащихся ДМШ и ДШИ

Республики Татарстан. В нем приняли участие 88 солистов и 23 ансамбля, всего - **111** участников из разных городов РТ.

Выводы и рекомендации.

Активность и результативность участия учащихся Школы в конкурсно - фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки, отмеченный дипломами лауреатов и дипломантов.

Деятельность Школы в 2017 году будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на дальнейшее повышение уровня мотивированности и качества конкурсно - фестивальной подготовки учащихся.

10.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-просветительская деятельность является важнейшим и неотъемлемым компонентом образовательной системы Школы. Концертные выступления служат средством самореализации учащегося, позволяющим проявить свои способности, знания, умения и навыки, полученные на уроках.

Поэтому концертные выступления обязательны для каждого учащегося Школы, для каждого учебного коллектива (хора, ансамбля, оркестра).

В 2017 году Школа продолжила работу над методической темой «Формирование навыков концертных выступлений учащихся в условиях внешкольной концертно – просветительской деятельности», нацеленной на совершенствование творческой деятельности Школы в целом.

Концертно-просветительская деятельность ДМХШ №3 носит достаточно интенсивный характер и ведется в течение всего года. Концертные мероприятия в Школе ориентированы на различные слушательские аудитории – как внутренние (учащиеся, родители и преподаватели Школы), так и внешние (учащиеся средней общеобразовательной школы №71, воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани).

Координация концертной деятельности осуществляется заместителем по учебно-воспитательной работы ДМХШ №3 Стариковой К.И, а так же ответственной за это направление деятельности Шарабуевой С.А.

В 2017 году в концертном зале Школы прошли внутришкольные ежегодные концерты:

- ко Дню пожилого человека;
- Новогодняя елка для 1 классов;
- Мужское братство;
- Посвящение в музыканты;
- для учащихся подготовительных классов школы №71;
- ко Дню Победы;
- концерт учащихся выпускного класса.

Были организован концерт творческих коллективов «Ко дню влюбленных».

Второй год проводится цикл концертов учащихся по учебным параллелям, посвященных различным датам:

- День знаний
- ко Дню матери (учащиеся 2 класса);
- «Масленица» (учащихся 4);
- к Международному женскому дню»;
- ко Дню смеха.

Проведены 12 классных концертов.

Впервые организован концерт учащихся общего фортепиано, что было насущной необходимостью для повышения качества обучения по данному предмету.

Хоровой коллектив мальчиков под руководством Романова В.И. провел ежегодный цикл концертов для ветеранов войны и тыла, учащихся, преподавателей, родителей и других категорий жителей района.

В рамках реализации проекта «Мы - дети своей страны» были проведены концертные мероприятия в ГКСУВОУ для детей с девиантным поведением «Республиканская специальная общеобразовательная школа

им.Н.А.Галлямова (хор В.И.Романова), в ДОУ №122, 151 для детей с ограниченными возможностями здоровья (в рамках декады инвалидов);
Благотворительный концерт в СОШ №170 для детей с ОВЗ.

С большим успехом прошел концерт в рамках конференции общественно-гуманитарных организаций пенсионеров и инвалидов – жертв политических репрессий РТ, в Министерстве труда занятости и социальной защиты.

Учащиеся выступили в Смотре школ системы образования г. Казани «Наследники Победы» районного и городского уровней: Губкин, Барыгина.

Преподавателем Бус Л.С. были организованы и проведены 5 просветительских концертов для воспитанников ДОУ № 203, 346, 306, 310 Ново-Савиновского района г.Казани, направленные на пробуждение у детей интереса к занятиям музыкой, формирование будущего контингента обучающихся.

Следует отметить выступления учащихся на общегородских, республиканских и районных мероприятиях: «Каравон», «Кузьминки, «Сабантуй», республиканском этнокультурном фестивале «Наш дом- Татарстан», концертной площадке на Площади тысячелетия ко Дню Победы, концертных площадках ко Дню защиты детей, Дню города, , слете юноармейцев (танковое училище).

В ряде мероприятий Школа пользуется активной поддержкой городского отделения партии «Единая Россия».

Сводные данные об участии и организации концертно-просветительских мероприятий

	Уровень				
	Школьный	Районный	Городской	Республиканский	Всероссийский
Количество мероприятий	26	8	7	5	2
Всего	48				

Из данных таблицы следует, что в 2017 году интенсивность концертно-просветительской деятельности (48 мероприятий) повысилась на 13 единиц (37,1%) по сравнению с 2016 годом (35 мероприятий).

Выводы и рекомендации:

Школа ведет активную и успешную концертно-просветительскую деятельность, имеющую тенденцию к формированию собственных внутришкольных традиций и социокультурного пространства района и города.

Необходимо:

- совершенствовать качество концертно-просветительской работы, направив усилия на расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов, привлечение родителей к систематическому посещению концертов;
- активизировать работу по воспитанию концертных навыков учащихся посредством расширения круга внешкольных мероприятий;
- расширить круг общественных партнеров в осуществлении значимых концертных мероприятий.

10.3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности.

В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать

ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят: образовательные учреждения (СОШ, ДОУ), общественные организации.

Проекты, реализуемые ДМХШ №3 в 2017 году

Название и статус проекта	Руководители	Партнеры проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто» (районный)	Романов В.И.	Советы ветеранов войны и труда (городской, районный), Городская общественная организация жертв сталинских репрессий, СОШ№71, администрация Ново-Савиновского района
«Поющее братство»	Литинский С.И. Романов В.И., Туктамышева Л.А.	МО и Н РТ, ДМШ и ДШИ города Казани и Республики Татарстан, Городско отделение партии «Единая Россия,
«Мы все-дети своей страны»	Литинский С.И.	Городско отделение партии «Единая Россия, ГКСУВОУ для детей с девиантным поведением «Республиканская специальная общеобразовательная школа им.Н.А.Галлямова, ДОУ №122, 151, СОШ №170.
«Будущим ученикам...» (районный)	Бус Л.С.	ДОУ №203, 346, 306, 310 Ново-Савиновского района г.Казани; СОШ №71

Описание проектов

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Долгосрочный проект, начатый более 25 лет назад и продолжающийся по сей день. Проект имеет большое значение в деле патриотического воспитания подрастающего поколения и населения, обеспечение активной творческой жизнедеятельности ветеранам войны и труда. Осуществляется детско-юношеским хоровым коллективом мальчиков под руководством Заслуженного учителя РТ Романова В.И.

В рамках проекта были проведены концерты, посвященные Дню защитника Отечества («Мужское братство»), Дню Победы.

«Поющее братство»

Долгосрочный проект, направленный на патриотическое воспитание мальчиков и способствующий решению государственной задачи «патриотического воспитания граждан России». Вместе с тем проект нацелен на реализацию следующих задач:

- сохранение, развитие и пропаганда отечественного музыкального искусства;
- вовлечение мальчиков в музыкальную деятельность;
- поддержка и развитие детского хорового искусства в Республике.

Проект осуществляется ДМХШ №3 с 2015 года в виде организации и проведения республиканского хорового фестиваля при поддержке МО и Н РТ и Городского отделения партии «Единая Россия». В III фестивале-2017 приняли участие **237** мальчиков и юношей из **9** коллективов образовательных учреждений Республики Татарстан.

В рамках фестиваля был проведен I Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Мужское братство» учащихся ДМШ и ДШИ Республики Татарстан. В нем приняли участие 88 солистов и 23 ансамбля, всего - **111** участников из разных городов РТ.

«Мы все-дети своей страны»

Проект введен в действие в октябре 2016 года. Направлен на вовлечение в социокультурное пространство детей с ограниченными возможностями и девиантным поведением в целях реализации задачи патриотического воспитания подрастающего поколения, а так же способствования их ресоциализации.

Задачи:

- познакомить целевую аудиторию с музыкальной культурой Родного края;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности Школы;

Осуществляется силами преподавателей, творческих коллективов и солистов ДМХШ №3 в виде проведения концертных мероприятий для воспитанников учреждений для детей с ограниченными возможностями и девиантным поведением.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- концерт «Люблю тебя, моя Россия» с участием хора мальчиков и юношей под руководством Романова В.И.;
- концерт «О героях былых времен» с участием вокалистов класса преподавателя Туктамышевой Л.А.;
- концерт «Эх, гуляй, народ честной» с участием воспитанников школы.

Были использованы мультимедийные средства для более зрелищного восприятия музыкального материала. Основу программ составили музыкальные произведения, отражающие культурно - исторические ценности нашей страны: музыкальный фольклор России (народные песни и танцы), произведения композиторов России, музыка военных лет. Выступления прошли на очень высоком уровне, получили положительные отзывы слушательской аудитории. В связи с недостаточным финансированием, концертные площадки были изменены. Вместо выездного концерта в Федеральном государственном бюджетном специальном учебно- воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением «Раифское специальное профессиональное

училище №1 закрытого типа» (Зеленодольский район РТ) было проведено мероприятие в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №221 компенсирующего вида» (для слабовидящих детей)

«Будущим ученикам...»

Проект долгосрочный. Проводится в виде ежегодных просветительских концертов в ДОУ Ново-Савиновского района, для учащихся подготовительных классов СОШ №71 и их родителей. Направлен на привлечение детей к занятиям музыкой в числе учащихся ДМХШ №3. Осуществляется силами преподавателей и учащихся Школы.

Перспективные проекты

Название и статус проекта	Руководители	Партнеры проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто» (районный)	Романов В.И.	Советы ветеранов войны и труда (городской, районный), Городская общественная организация жертв сталинских репрессий, СОШ№71, администрация Ново-Савиновского района
«Поющее братство» (республиканский)	Литинский С.И., Романов В.И., Туктамышева Л.А.	МО и Н РТ, РЦВР, ДМШ, ДШИ, СОШ Республики Татарстан.
Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство»	Литинский С.И. Белянкин А.В. Осипова С.А.	МО и Н РТ, РЦВР, ДМШ, ДШИ, СОШ Республики Татарстан, Городско отделение партии «Единая

		Россия
«Мы все - дети своей страны»	Литинский С.И.	Городско отделение партии «Единая Россия, ДОУ и СОШ для детей с ограниченными возможностями.
«Будущим ученикам...» (районный)	Старикова К.И., Бус Л.С.,	ДОУ №203, 346, 306, 310 Ново-Савиновского района г.Казани; СОШ №71

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Продолжение проекта. Планируется цикл концертов хора и его солистов под руководством Романова В.И., посвященный военно-патриотической музыке.

«Поющее братство»

Планируется проведение III Республиканского фестиваля хоровых коллективов мальчиков. В рамках фестиваля будет организован конкурс исполнительского мастерства для мальчиков - учащихся ДМШ и ДШИ города и Республики.

Задачи конкурса:

- сохранение, развитие и пропаганда отечественной музыки;
- развитие детского исполнительского искусства;
- привлечение мальчиков к музыкальной деятельности.

Перспективные задачи:

- повысить статус конкурса до «всероссийского» и сделать его проведение ежегодным;
- расширить спектр номинаций, включив «теоретическую олимпиаду по сольфеджио.

«Мы все-дети своей страны»

Продолжение проекта. Планируется помимо организации выездных концертов, проведение концертных мероприятий для детей и взрослых с ОВЗ на базе Школы.

Выводы и рекомендации.

В Школе реализуется ряд эффективных проектов. Данное направление деятельности нуждается в активном развитии. Необходимо расширить круг социальных партнеров, тематику и формы проведения. Желательно осуществить научно-методическое сопровождение данного направления деятельности.

Необходимо:

- провести анализ эффективности проектов с целью определения целесообразности дальнейшего продолжения их реализации;
- разработать положение Всероссийского конкурса музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство».

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. *Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани.*

Количество учащихся школы-стипендиатов мэра за последние 5 лет составило 6 человек.

В 2017 году номинанты на стипендию не выдвигались.

2. *Материальная поддержка – содействие в приобретении концертных костюмов, обеспечение техническим оборудованием, музыкальными инструментами, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.*

3. *Создание условий творческого роста* посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня, участия в мастер-классах; организация консультаций преподавателей средних и высших учебных заведений.

4. *Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени* для повышения интенсивности обучения;

5. *Обеспечение аудиторий* для самостоятельных занятий (при необходимости);

6. *Установление индивидуального графика* прохождения промежуточной аттестации (при необходимости).

Выводы:

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности умений и навыков учащихся, проявляющийся в их выступлениях в конкурсах и концертах, а так же профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля.

Необходимо:

-своевременное выявление одаренных детей;

-формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;

-организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;

-дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником

учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс

На сайте Школы в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru
- Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru/library?p_rubr=2.1

- Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

В целях совершенствования учебного процесса библиотечный фонд Школы периодически пополняется необходимой учебной литературой.

В 2017 году учебная литература не приобреталась. Количество экземпляров, как и в 2016, составляет 3.878 единиц.

Выводы и рекомендации

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. По - прежнему, наблюдается недостаток изданий произведений современных и татарских композиторов.

Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМХШ №3 в 2017 году обеспечивалось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2017 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523097.htm/page603457.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления

информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Проведенный в 2017 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил недостаточно полную информативность в области документации.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

3. Изданием буклетов, публикаций.

В 2017 году количество публикаций составило-21 единицы, публикации работников Школы в сборниках конференций. При этом количество публикаций в СМИ (с учетом интернет-изданий) -5

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточная информация о деятельности ДМХШ №3.

Необходимо:

- доработать информационные сведения в плане документации;
- обратить внимание на своевременное обновление информации;
- увеличить количество публикаций в СМИ, печатных сборниках и др.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа находится в здании МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71», общей площадью 824,6 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки.

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Два кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности-25, в том числе учебных классов-22.

Справка о материально-техническом обеспечении Школы				
Фактический адрес здания	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, гос. сан-эпиднадзора, гос. пожарнадзора
420044, г.	Учебные помещения:	Договор	Договор	Санитарно-

<p>Казань, ул.Волгоградская д.39а</p>	<p>- учебные кабинеты для индивидуальных занятий: №2(10,7кв.м); №3(9,1кв.м); №4(10,9кв.м); №5(10,4кв.м); №6(14,7кв.м); №10(12,0кв.м); №11(11,5кв.м); №13(12,4кв.м); №15(10,4кв.м); №16(10,3кв.м); №18(9,0кв.м); №19(10,0кв.м); (общая площадь: 131,4кв.м)</p> <p>- учебные каб. для групповых занятий: - кабинеты для музыкально-теоретических занятий: №8(24,3кв.м); №9(22,4кв.м) (общая площадь 46,7кв.м)</p> <p>-для хоровых занятий: №7(47,6кв.м); №12(48,6кв.м); №17 (15.4 кв.м); №36(51,2кв.м) малый зал (84,0кв.м); хореографический зал (61,0кв.м); концертный зал (225,5кв.м) (общая площадь: 533,3кв.м)</p> <p>-оркестровый: №14(32,5кв.м); (общая площадь:32,5кв.м)</p> <p>Учебно-вспомогательные, администр., подсобные помещения: - кабинет директора</p>	<p>безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Дополнительно е соглашение к договору безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Приказ о передаче помещений в здании по ул.Волгоградская д.39а от 12.08.2011г. №616</p> <p>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани от 24.02.2014г.</p>	<p>безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования от 28.12.2011г. №3/50 Приказ о передаче помещений в здании по ул.Волгоградская д.39а от 12.08.2011г. №616</p> <p>Договор безвозмездного пользования муниципальными имуществом г.Казани от 24.02.2014г.</p>	<p>эпидемиологическое заключение № 16.11.20.000. М.001808.09.1 0 от 29.09.2010г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Заключение №34 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14.08.2012г. Выдано УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан</p>
---	---	--	--	---

	(29,9кв.м); - кабинет заместителя директора по УВР (11,4 кв.м); - библиотека (14,3 кв.м); - кабинет завхоза (8,0кв.м); - склад (11,9кв.м); - склад (3,8кв.м); - подсобная (1,4кв.м); общая площадь: 80,7кв.м Итого: 824,6кв.м			
--	---	--	--	--

Ежегодно за счет внебюджетных и бюджетных средств материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2017 году было израсходовано:

- бюджетных средств - 137 058 рублей, что на 14 810 рублей больше, чем в 2016 году (122 248 рублей);
- внебюджетных средств -29 607,50, что на 3 637,50 рублей больше, чем в 2016 году (25 970 рублей).

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДМХШ №3.

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были выполнены.

Необходимо:

- пополнение и обновления инструментария (концертного рояля/пианино, ксилофона)
- строительные материалы для текущего ремонта кабинетов 3,4.
- приобретение необходимой продукции для организации и проведения конкурсно-фестивальных мероприятий (награды, оформление зала и др.);

- приобретение костюмов для старшего хора девочек (частично);
- приобретение хозяйственных, канцелярских товаров, медикаментов для нормального функционирования учебного процесса.

15. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;

- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Форма взаимопосещения уроков используется только администрацией и заведующими ШМО.

По-прежнему в системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Необходимо:

-осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов;

- повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;
- разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМХШ № 3 позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДМХШ №3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами;
- анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих

результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

- в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- Школа занимает лидирующие позиции среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности;

- в Школе несистематично ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда; при этом материально-техническая база учреждения развивается ежегодно;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством; при этом сайт Школы обновляется несистематично;

- создана достаточно эффективная система внутришкольного контроля за состоянием и результатами образовательного процесса.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

- ежегодная корректировка нормативно-правовых документов;

2. Расширение спектра образовательных программ:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ; расширение программного обеспечения для инклюзивного обучения; создание образовательных программ по инструментам для детей 4-6 лет в рамках платных услуг; усовершенствовать Дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «Музыкальное искусство» (срок реализации 3 года);

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий, повышение качества подготовки учащихся, в том числе конкурентноспособности;
- повышение самоорганизации преподавателей в области ведения документации;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся;
- повышение работы с учащимися выпускного класса.

4. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- повышение мотивации преподавателей к осуществлению методической деятельности; активизация работы преподавателей в области трансляции собственного опыта, особенно в форме публикаций и размещения методических материалов на образовательных сайтах в сети интернет, в СМИ.

5. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся;
- расширение спектра мероприятий направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию учащихся (проведение исполнительских конкурсов, посвященных отечественному музыкальному искусству, семинара, конкурса методических работ по патриотической тематике)
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов;
- повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников

проектов, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

-систематическое проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДМХШ №3 в целях корректировки и пополнения представленных данных;

-совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

7. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;

-косметический ремонт учебных кабинетов;

-совершенствование работы по оформлению информационных стендов.

8.Совершенствование внутренней системы оценки качества образования:

-разработать внутришкольную систему мониторинга степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг, оказываемых Школой, и анализа его результатов;

-активизировать использование формы взаимопосещения уроков в целях развития межпредметных связей, способствующих целостности и эффективности учебно-воспитательного процесса, а так же сопровождения молодых преподавателей.

Приложение
к отчету о самообследовании
МБУДО «ДМХШ №3» на 01.04.2016

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ДМХШ №3, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	311 человека
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	202 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	50 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	59 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2(0,6%)
1.4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,6%

1.4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.4.3.	Дети-мигранты	-
1.4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	240 учащихся (77,2%) (185 участников с учетом коллективов)
1.5.1.	На муниципальном уровне участников (номеров)	43
1.5.2.	На региональном (республиканском) уровне участников (номеров)	80
1.5.3.	На межрегиональном уровне участников (номеров)	20
1.5.4.	На федеральном уровне участников (номеров)	
1.5.5.	На международном уровне участников (номеров)	42
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	185 участников/59,5%
1.6.1.	На муниципальном уровне	43 / 13,8 %
1.6.2.	На региональном уровне (республиканском)	80/25,7%
1.6.3.	На межрегиональном уровне	20 / 6,4%
1.6.4.	На федеральном уровне	
1.6.5.	На международном уровне	42 / 13,5%
1.7.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.7.1.	На муниципальном уровне	2
1.7.2.	На региональном уровне (республиканском)	3
1.7.3.	На межрегиональном уровне	-
1.7.4.	На федеральном уровне	1
1.7.5.	На международном уровне	-
1.8.	Общая численность педагогических работников	47
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	39 человек/83%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 83%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 17 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 17%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 (57,4%)
1.13.1.	Высшая	13 человек /27,6%
1.13.2.	Первая	14 человек /29,8%
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1.	До 5 лет	17/36,2%
1.14.2.	Свыше 20 лет	18/38,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	24/51%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/8,5%
1.17.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.17.1.	За 3 года	31
1.17.2.	За отчетный период	21
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25

2.1.2.	Учебный класс	19
2.1.2.	Лаборатория	-
2.1.3.	Мастерская	-
2.1.4.	Танцевальный класс	2
2.1.5.	Спортивный зал	-
2.1.6.	Бассейн	-
2.2.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.2.1.	Актный зал	-
2.2.2.	Концертный зал	1
2.2.3.	Игровое помещение	-
2.3.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.5.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	Нет
2.5.2.	С медиатекой	Нет
2.5.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.5.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.5.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	-

